



**ICG** Internacional de **C**ooperación y **G**estión

# RECOPIACIÓN DE CUADERNOS DE BUENAS PRÁCTICAS

## CUADERNO 3

*"Distintas propuestas de hermanamientos".*



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria de Transparència,  
Responsabilitat Social,  
Participació i Cooperació

**ICG Internacional de Cooperación.**

c/. Modesto Lafuente 68, 28003 Madrid.

Tfno: 915 562 580, Movil 699 988 516.

Mail: [info@icginternacional.com](mailto:info@icginternacional.com) web: [www.icginternacional.com](http://www.icginternacional.com)

## Propuesta nº 1

REALIZADA POR: AGÜERO, Mariela Belén.

### **HERMANAMIENTO ENTRE EL AYTO. DE TORRENT Y EL MUNICIPIO DE FRAILE PINTADO**

#### 1.1 IDEA PRINCIPAL:

La idea es proponer un hermanamiento entre el Ayuntamiento de Torrent (Comunidad Valenciana - España) con el municipio de Fraile Pintado (Provincia de Jujuy – Argentina) en el área en la que se podría realizar este hermanamiento es en la de Educación Sexual Integral.

#### 1.2 CONTEXTO:

El municipio de Fraile Pintado se ubica en el norte de Argentina y pertenece a la provincia de Jujuy, tiene una población de 13.300 habitantes y una economía primordialmente agraria. Se encuentra en la actualidad, al igual que toda la provincia, en situación de emergencia epidemiológica declarada por el Ministerio de Salud Provincial ante la alarmante cantidad de casos de VIH y Sífilis, ambas enfermedades de contagio por transmisión sexual.

En este contexto se propone para este trabajo un hermanamiento con el Ayuntamiento de Torrent, ubicado en la provincia de Valencia, el cual trabaja activamente en actividades de prevención a través de un Gabinete Psicotécnico Municipal, esto además de implementar el Plan de Intervención de Educación Sexual (PIES) impulsado desde la Generalitat. En este punto en común entre dos municipios alejados entre sí geográficamente se proponen las siguientes actividades para llevar a cabo el hermanamiento.

##### 1.2.1 Fase 1:

La primera fase requiere de la firma de un convenio marco de colaboración entre ambos municipios.

Luego de este primer encuentro es necesario que se comience por la realización de un diagnóstico por parte de las autoridades sanitarias de Fraile Pintado para obtener datos acerca de la magnitud de la epidemia de VIH y Sífilis, esto además de un diagnóstico acerca del nivel de conocimiento de los alumnos del colegio secundario acerca de enfermedades de transmisión sexual (ETS) y métodos de prevención, lo cual puede realizarse a través de encuestas a los alumnos.

Actividades:

- Firma de un convenio marco que facilite el hermanamiento entre ambos municipios.
- Realización de un diagnóstico para obtener datos sobre:
  - o Cantidad de personas con el virus de VIH en el municipio.
  - o Cantidad de personas con Sífilis en el municipio.
  - o Conocimiento de los estudiantes sobre ETS y métodos de prevención

### 1.2.2 Fase 2:

En la segunda fase se proponen una serie de actividades que permitirán reforzar los lazos del hermanamiento y favorecer la situación en el municipio de Fraile Pintado. En esta fase se dará importancia sobre todo a las metodologías y técnicas para la enseñanza de educación sexual a alumnos en el nivel secundario.

#### Actividades:

- Intercambio de conocimientos a través de reuniones online (Skype u otras plataformas) entre directivos de las escuelas de Fraile Pintado (3 escuelas secundarias) y directivos del Gabinete Psicotécnico municipal de Torrent.
- Intercambio entre responsables del municipio de Fraile Pintado (Gabinete de salud y Educación) y responsables de la implementación del programa PIES, para conocer metodologías y técnicas de trabajo con estudiantes de todas las edades, pero enfocado a estudiantes del nivel secundario. Estas reuniones pueden llevarse a cabo a través de Skype u otras plataformas y si existiese el financiamiento, responsables de Fraile Pintado podrían viajar al ayuntamiento de Torrent para conocer de primera mano el trabajo realizado por el Ayuntamiento en materia de Educación Sexual

### 1.2.3 Fase 3:

En la tercera fase se propone establecer una relación entre el alumnado de colegios secundarios en Fraile Pintado con estudiantes de Torrent, con el objetivo de intercambiar su visión acerca de la posibilidad de recibir educación sexual en las escuelas y su visión acerca de las ETS.

#### Actividades:

- Realización de una serie de talleres en simultaneo con alumnos de ambos países, utilizando medios electrónicos para que se puedan comunicar.
  - o El objetivo del primer taller es que los alumnos de las escuelas de Torrent conozcan más sobre la realidad de municipios en otros países del mundo y viceversa.
  - o El segundo taller estará enfocado en la experiencia de los alumnos con la educación sexual en las escuelas, los alumnos de Torrent podrán contar su experiencia y valorarla, enfocándose en las técnicas utilizadas por los profesores para tratar estas temáticas
  - o El tercer taller será una clase de educación sexual dictada por profesores de escuelas de Torrent, al final de la clase los alumnos de las escuelas de Fraile Pintado valorarán la experiencia y la calidad de la clase
  - o El último taller permitirá la puesta en común entre los alumnos, opinión de la importancia de recibir educación sexual integral en la escuela y valoración de la experiencia.

#### 1.2.4 Fase 4:

En la última fase se realizará la difusión de la experiencia para su posible recreación en otros hermanamientos.

#### Actividades:

- Realización de una publicación entre ambos municipios con los aprendizajes de la experiencia y con opiniones de los alumnos de ambos países.

### 1.3 REFERENCIAS

Alerta epidemiológica en Jujuy: <http://www.jujuyalmomento.com/post/84854/jujuy-en-alerta-epidemiologica-de-vih-sida-sifilis-y-tuberculosis.html>

Alerta Epidemiológica en Jujuy: <http://prensa.jujuy.gob.ar/tag/alerta-epidemiologica/>

Datos básicos del municipio de Fraile Pintado: [https://es.wikipedia.org/wiki/Fraile\\_Pintado](https://es.wikipedia.org/wiki/Fraile_Pintado)

Gabinete Psicotécnico de Torrent: <https://www.hortanoticias.com/el-gabinete-psicotecnico-de-torrent-aborda-la-educacion-sexual-y-el-absentismo-escolar-desde-la-prevencion/>

Programa PIES: <http://cuidatecv.es/pies/>

## Propuesta nº 2

REALIZADA POR: García Cuc, Roberto Carlos.

### **Hermanamiento entre Ayuntamiento de Córdoba (España) y el municipio de San Antonio Sacatepéquez del Departamento de San Marcos de Guatemala.**

Los adolescentes y jóvenes de cada país son el potencia activo tanto económico, social, cultural y deportivo ya que es la generación presente de un país por su capacidad de productividad e innovación, en el 2014 un informe del Instituto Nacional de Estadística de Guatemala menciona que los el 68% son menores de 30 años, por lo que se considera que la mayoría de la población guatemaltecos es relativamente joven.

Guatemala es rica en cultura y tradiciones por eso se le conoce como un país multicultural y multilingüe y el municipio de San Antonio Sacatepéquez el 85% es de la descendencia | Maya Mam, desde los acuerdos de paz en el año 1996 se ha fomentado más la preservación de los derechos Indígenas como también la participación de los jóvenes en las tomas de decisiones

La presente propuesta de Hermanamientos entre el ayuntamiento de Córdoba de Andalucía y el municipio de San Antonio Sacatepéquez, del Departamento de San Marcos, Guatemala, constituye en buenas prácticas de Participación Ciudadana de Adolescentes y Jóvenes.

Con la firma de acuerdos y compromisos ambos territorios ganarían el involucramiento y participación de una parte de su población que ha sido olvidado y en buena de que sea tomada en cuenta, es de resaltar que en Guatemala los jóvenes de 18 tienen el derecho de votar por presidente, diputados y alcaldes.

Actualmente en la municipalidad de San Antonio Sacatepéquez cuenta con una Oficina Municipal de la Niñez, Adolescencia y Juventud con el objetivo de capacitar a los jóvenes sobre sus derechos y obligaciones en el país.

Dentro de los problemas que actualmente aquejan a los adolescentes y jóvenes del municipio de San Antonio Sacatepéquez son:

- El consumo de drogas.
- Dejar estudiar para dedicarse a trabajar.
- La emigración a otros países en busca de un futuro económico mejor.

### **Etapas de hermanamiento**

#### **Fase: 1**

La primera fase va encaminada en la firma de un convenio intermunicipal en el cual se establecerán los acuerdos del hermanamiento. Para esta primera etapa, se proponen las siguientes actividades:

- Recopilación de información sobre participación de los adolescentes y jóvenes en ambos municipios.
- Identificar instituciones que trabajan dentro del municipio con niños y jóvenes.
- Realizar un primer acercamiento en la Oficina Municipal de la Niñez, Adolescencia y Juventud -OMNAJ-.
- Elaboración de diagnósticos participativo en ambos municipios.
- Buscar un primer acercamiento con escuelas e institutos.

## **Fase 2**

En la segunda fase se propone:

- Socialización de diagnóstico participativo.
- Habilitar cuentas a través de SKYPE u otro medio para realizar videoconferencias entre niños, adolescentes y jóvenes.
- Realizar un plan de proyectos impulsado por los mismos participantes.
- Organizar grupos de trabajo.

## **Fase 3**

La tercera fase va encaminada a desarrollar las siguientes actividades:

- Capacitar a Niños, Adolescentes y Jóvenes sobre sus derechos y obligaciones
- Presentar el plan de trabajo propuesto por los grupos organizados
- Capacitación sobre la importancia de los Niños, Adolescentes y Jóvenes en cada país.
- Intercambiar experiencias entre ambos grupos por SKYP
- Establecer métodos de evaluación antes durante y después de cada proyecto a desarrollar

## **Fase 4**

La última fase consiste en

- Comprobar la metodología utilizadas y mejorarla.
- Evaluar los resultados obtenidos en las actividades realizadas.
- Elaborar las conclusiones de las lecciones aprendidas durante el proceso realizado.

### Propuesta nº 3

REALIZADA POR: Pardo Martín, Elisabeth

#### **Hermanamiento municipal entre una localidad del norte y del sur.**

Para la realización del ejercicio de buenas prácticas de este curso he escogido los municipios de Daimuz (Valencia) y Cabo Bojador (República Árabe Saharaui Democrática). En cuanto a estos lugares, no conozco mucho de ellos salvo la información que he consultado por internet. Pero al tener que hacer el ejercicio con una localidad de la comunidad Valencia fue Daimuz el pueblo escogido. Para el hermanamiento decidí escoger un país de África. Los dos países en los que tenía interés eran Guinea Ecuatorial y el Sahara Occidental, pero me estuve informando y Guinea Ecuatorial tiene varios hermanamientos con España y algunas zonas del Sahara como El Aaiún, pero menos.

El Sahara Occidental, como todos sabemos, fue una colonia española y desde su descolonización por España tiene graves problemas con Marruecos y Mauritania. La mayor parte de la población saharauí vive en los campos de refugiados de la provincia de Tinduf en Argelia.

Pero me parece interesante realizar un hermanamiento para la cooperación al desarrollo en esta zona y al ser Daimuz una localidad costera escogí Cabo Bojador por ser zona de litoral también. Aunque no puedo concretar una localidad porque no hay información, así que sería la propia capital de esa provincia, Bojador.



La economía del Sahara Occidental se basa en la pesca, el pastoreo nómada y la extracción de fosfatos en Bucraa; casi todo es desierto y tienen pocos recursos. Además, hay que añadir el problema político y el control de Marruecos sobre esta zona. La cultura saharauí es una mezcla de la cultura africana y la bereber, muy rica en canto, baile o poesía.

Al ser una cultura nómada, sus cantos y poesías están dedicados al amor a la naturaleza. La literatura saharauí es muy rica y cuenta con una gran producción en castellano, destacando como principales temáticas la poesía de la Generación de la Amistad. Este grupo contemporáneo, muy importante, gira en torno a la tradición y a la reivindicación territorial.

Daimuz es un municipio de la comarca de la Safor, su economía se basa principalmente en el turismo, donde cuenta con la marca "Q" de Calidad Turística otorgada por el instituto para la Calidad Turística Española. Daimuz participa en el Plan de Playas Accesibles convirtiéndola en un lugar accesible a minusválidos. Además, cuenta con un sistema dunar que forma parte de la Red Natura 2000. También se dedican a la agricultura de regadío, cultivando naranjos y hortalizas. He expuesto brevemente algunas de las características más significativas que he encontrado para ver qué puntos en común y qué beneficios pueden obtener ambos municipios.

El objetivo de la cooperación técnica sería un fortalecimiento de ambos municipios a través de relaciones de amistad y solidaridad, intercambio cultural y realización de proyectos de desarrollo para mejorar los municipios.

Ambos municipios deben conocerse e intercambiar experiencias, ver en qué puntos puede haber un beneficio común. Aunque ambos lugares son un tanto desconocidos para mí, siguiendo las pautas de los ejemplos que nos han proporcionado; centraría en principio la cooperación en ciertos puntos:

**Organizar y planificar los espacios públicos para un mejor desarrollo urbano, cultural, social y en respetuoso al medio ambiente. Para ello:**

Deben compartir y exponer las experiencias exitosas tanto públicas como privadas de los modelos de gestión, formación, cultura y de las infraestructuras dedicadas a la co- munidad. Y ver que tienen en común y que podrían realizar paralelamente. Promover políticas públicas para realizar un buen uso de los espacios públicos a través de nueva normativa, realizar una nueva normativa. La ciudadanía en este aparato debería ser participativa. Ayudar a entender cuáles son sus necesidades en la localidad.

Se debería comprobar el estado de la red de agua; en caso de no estar en buenas condiciones intentar mejorar la red de agua comunitaria y controlar la calidad del agua potable. Planificar y realizar actividades para asegurar el suministro de agua potable de manera continua, con calidad y máxima cobertura. Hacer seguimientos y controles para garantizar un adecuado nivel calidad en el agua potable de consumo para la población.

**Planificar y estructurar la diversidad cultural de ambos municipios:**

Las acciones deben ir orientadas a la creación de espacios públicos para realizar los encuentros y los intercambios interculturales de ambos municipios. Para ello podrían realizarse actividades que muestren los componentes de la tradición cultural de ambos municipios y que se puedan desarrollar en las dos. Se podrían realizar conferencias, ex- posiciones, conciertos de música típica, recitales, bailes, actividades gastronómicas, etc.

Exponer conjuntamente experiencias de la participación de la ciudadanía en las políticas públicas municipales. Como bien dice el temario "*La participación debe ser un principio inspirador de toda la actuación municipal, y complemento de la democracia representativa, en una sociedad en la que la ciudadanía, como componente de una co- munidad política, reclama una presencia activa en la toma de decisiones*". Pues mucho más importante considero que debe ser compartir la experiencia en una zona de tanto conflicto como es el Sahara Occidental. Donde según fuentes de la ONU uno de los problemas es que no se ponen de acuerdo en quien tiene derecho a voto.



Por lo tanto, debemos fomentar la participación ciudadana y garantizar que tanto hombres como mujeres formen parte de la toma de decisiones en las gestiones públicas. Establecer mecanismos para garantizar la auditoría ciudadana de la gestión municipal, grupos que supervisen y controlen la gestión pública. Formar parte en la creación de la normativa que regule los diferentes medios de los que dispone el municipio para estructurar y canalizar la participación ciudadana.

### **La escolaridad:**

Comprobar la convivencia escolar y procurar un clima escolar favorable, ya que es un factor clave para el rendimiento académico y la formación integral de los estudiantes. Promover la educación en las TIC.

### **Promover y fortalecer el asociacionismo juvenil:**

Se deben desarrollar estrategias para promover y fortalecer las organizaciones juveniles, a través de procesos participativos en el que imperen los intereses de los jóvenes.

Impulsar programas de acompañamiento para las organizaciones juveniles que les permita empoderarlas en las diferentes áreas culturales, educativas, deportivas y de prevención de riesgos sociales. Proponer medidas para el mantenimiento de las asociaciones juveniles.

### **Empoderamiento y reconocimiento del papel de la mujer en la sociedad y el respeto por sus derechos:**

Para esta cuestión es muy interesante ver que el pueblo saharai se denomina una sociedad matriarcal, ya que las mujeres gozan de plena libertad, organizan la vida y mantienen unida la comunidad. Por tanto, se deberían compartir experiencias y ver cuál es realmente el papel de las mujeres.

En caso de no ser así o que hubiese una violencia hacia las mujeres y sus hijas e hijos; se deberían poner a su disposición los medios técnicos y medidas de apoyo para ayudarlas.

### **Personas con diversidad funcional:**

Para la mejora de la movilidad de las personas con diversidad funcional se deben eliminar las barreras arquitectónicas y hacer una buena señalización e informar sobre los espacios públicos adaptados a las diferentes diversidades funcionales.

Creación de empleo para las personas con diversidad funcional, familiares y/o cuidadores, además de crear iniciativas emprendedoras. Comprobar las ayudas técnicas y tecnológicas que den autonomía a las personas con diversidad funcional para mejorarlas.

Para una mejor convivencia, hacer campañas de sensibilización y concienciación ciudadana para respetar los derechos de las personas con diversidad funcional. Por parte del ámbito público deberían compartir experiencias exitosas que se hayan llevado a cabo en oferta social comunitaria y modelos de gestión de capacitación y formación para una mejor integración de estas personas.

Además de todos estos puntos a realizar en ambas zonas, se podrían realizar voluntariados e intercambios para que ciudadanos de ambos municipios conociesen los lugares de primera mano.

Bibliografía y webgrafía:

- Voz del Sahara Occidental en Argentina: <https://rasdargen-tina.wordpress.com/>
- Operación Sahara. Cabo Bojador, el sueño del faro español. Publicado en youtube el 18 de octubre de 2013 por BMW Motorrad España. <https://www.youtube.com/watch?v=Gyd7iOqaVV8>
- Wikipedia:
  - Para el Sahara: [https://es.wikipedia.org/wiki/Sahara\\_Occidental](https://es.wikipedia.org/wiki/Sahara_Occidental)

## Propuesta n° 4

REALIZADA POR: Ramirez de León, Ively

### **PROPUESTA PARA CONFORMACIÓN DE MESA TÉCNICA DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN EL MUNICIPIO DE SALCAJÁ, GUATEMALA.**

#### **A. INTRODUCCIÓN**

En el municipio de Salcajá, a partir del 2012 se incorporó dentro de la visión municipal, el tema de Accesibilidad Universal, convirtiéndose este en un eje de trabajo tanto en los proyectos de infraestructura, como en los proyectos de desarrollo humano. Es así como en el 2016 se logra establecer cooperación con la fundación MUSOL y QUART DE POBLET a través de Munikat, para la formación y la integración de infraestructura que promueva la accesibilidad universal, haciendo especial énfasis en la socialización y concientización sobre el tema y de esta manera replicarlo, iniciando con la promoción de la equidad e igualdad para todos. Sin embargo después del desarrollo de tres fases, no existe un ente que, de continuidad, principalmente para la formación, por lo que se propone la conformación de la Mesa Técnica de Accesibilidad Universal, con el acompañamiento del Ayuntamiento de Quart de Poblet, Musol y Munikat.

#### **B. UBICACIÓN.**

El municipio de Salcajá se ubica en el occidente de Guatemala, pertenece al departamento de Quetzaltenango, su clima es frío, se marcan dos estaciones verano e invierno, su extensión territorial es de 12 kilómetros cuadrados, el 70% de su suelo es área urbana, está situado sobre la cuenca del Río Samalá, tiene una población aproximada de 20,000 habitantes, el idioma predominante es el español. Es un municipio de amplias tradiciones y lleno de cultura, dado que fue uno de los primeros asentamientos españoles, fundado en 1524, cuenta con la primeralglesia Católica construida en Centroamérica.

En los últimos años se ha posicionado como el mejor municipio del departamento de Quetzaltenango y en el año 2017 recibió el Segundo Lugar en el Ranking de Gestión Municipal, a nivel nacional, organizado por la Secretaría General de Planificación de la Presidencia SEGEPLAN.

#### **C. OBJETIVOS.**

- Realizar la convocatoria para la conformación de la Mesa Técnica de Accesibilidad Universal.
- Conformar la Mesa Técnica de Accesibilidad Universal Municipal.
- Conformar la Mesa técnica de Accesibilidad Universal Ampliada.
- Definir acciones y plan de trabajo de la Mesa Técnica de Accesibilidad Universal de forma bianual.

## **D. METAS Y ALCANCE**

**Meta 1.** Conformar la mesa técnica de Accesibilidad Universal con empleados municipales y colaboradores de los diferentes entes de cooperación, para dar promover los programas y proyectos que incidan en el tema de Accesibilidad Universal en el municipio de Salcajá.

**Meta 2.** Conformar la mesa técnica de Accesibilidad Universal ampliada con empleados municipales, personas con discapacidad vecinos del municipio, sociedad civil y actores claves para involucrar a la comunidad en las diferentes actividades.

**Meta 3.** Definir las actuaciones y plan de trabajo de la mesa técnica de Accesibilidad Universal del municipio de Salcajá.

## **E. FASES DE EJECUCIÓN.**

**FASE 1.** Se iniciará el proceso de formación principalmente enfocando el trabajo de hermanamiento con el Ayuntamiento de Quart de Poblet, haciendo énfasis en la apertura de la continuidad del convenio de cooperación, tomando como ejemplo las diversas acciones que en esa ciudad se han implementado.

### **Actividades:**

1. Apertura del programa de formación para la conformación de la mesa técnica de Accesibilidad Universal. Alcaldía municipal, empleados municipales y vecinos.
2. Sesiones de formación donde se abordarán los siguientes temas:
  - La visión municipal y la accesibilidad universal como eje transversal dentro del desarrollo municipal.
  - La accesibilidad universal y las personas con discapacidad. FUNDABIEM-CONADI.
  - El plan de ordenamiento territorial y la accesibilidad universal.

**FASE 2.** Se realizará la convocatoria para la conformación de la Mesa Técnica de Accesibilidad Universal con empleados municipales de las áreas de:

- Concejo Municipal o un integrante del mismo.
- Clínica Municipal de Fisioterapia
- Área de diseño de proyectos de infraestructura
- Policía Municipal de Tránsito y Preventiva
- Dirección Municipal de Ordenamiento Territorial
- Oficina Municipal de Recursos Naturales y Medio Ambiente
- Juzgado de Asuntos Municipales
- Representante de Munikat.

### **Actividades**

1. Reunión para la conformación de la Mesa Técnica de Accesibilidad Universal, con empleados municipales y el acompañamiento de Munikat, CONADI y FUNDABIEM.
2. Definir el actuar y rol que desempeñara la mesa técnica dentro de la municipalidad.

**FASE 3.** La mesa técnica de Accesibilidad Universal, se encargará de conformar una mesa Ampliada, cuando se requiera, donde puede haber participación de la sociedad civil, personas con discapacidad, COCODES y actores claves de la comunidad, para ello tendrán que establecer un proceso de formación.

## **Actividades**

1. Establecer el proceso de formación para la Mesa Técnica de Accesibilidad Universal Ampliada.
2. Participar en las actividades de socialización y sensibilización que promueva la municipalidad.
3. Colaborar en procesos de elaboración de estadística sobre personas con discapacidad.
4. Proponer y promover acciones en favor de las personas con discapacidad.

**FASE 4.** La mesa técnica de Accesibilidad Universal realizará una planificación bianual para para ejecutar los diferentes programas y proyectos en favor de las personas con discapacidad, tomando en cuenta los ejemplos que se han desarrollado en Quart de Poblet, con la colaboración de MUSOL y Munikat.

## **Actividades**

1. Definir el plan bianual de la mesa técnica de Accesibilidad Universal y cuando se requiera de la mesa ampliada.
2. Definir las responsabilidades de la mesa técnica de Accesibilidad Universal.
3. Ejecutar los programas y proyectos en favor de las personas con discapacidad.
4. Gestionar recursos para llevar a cabo los programas y proyectos en favor de la accesibilidad.
5. Velar porque las edificaciones e infraestructura nueva se desarrolle con la normativa de accesibilidad universal que establece el Plan de Ordenamiento Territorial.

**FASE 5.** Monitoreo y evaluación, el consiste en dar seguimiento a lo plasmado en el plan bianual establecido por mesa técnica de Accesibilidad Universal.

## **CONCLUSIÓN**

Dar continuidad a las acciones en favor de las personas con discapacidad y promover la accesibilidad universal como eje transversal de los programas y proyectos impulsados por la Municipalidad de Salcajá, con la colaboración del Ayuntamiento de Quart de Poblet, MUSOL y Munikat, resulta de alto interés para lograr las metas de la actual administración, por lo que la colaboración y propuestas de una mesa técnica de Accesibilidad Universal fortalecería la institucionalidad y de esta manera se facilitaría la inserción de las personas con discapacidad dentro de la comunidad, para lograr la construcción de un municipio integral e inclusivo para todos, haciendo efectivo el Objetivo 11 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, Ciudades y Comunidades Sostenibles.

## **REFERENCIAS**

- *Plan de Ordenamiento Territorial del Municipio de Salcajá, departamento de Quetzaltenango. Publicado en el Diario Oficial de Centro America, el 17 de noviembre del año 2015. <http://www.salcaja.gob.gt/mi-muni/plan-de-ordenamiento-territorial/>*
- *Concejo Nacional para la Atención de las Personas con Discapacidad CONADI. <http://conadi.gob.gt/web/>.*

## Propuesta nº 5

REALIZADA POR: Santamaría Cárdbaba, Noelia.

### **Hermanamiento entre Oliva y Sunyani: una propuesta para formar ciudadanos globales.**

La sociedad actual necesita que se formen ciudadanos globales, por ello resulta imprescindible que se eduque en valores. El reto de educar para la ciudadanía global resulta vital en los centros educativos y en la sociedad actual para crear personas que se sientan ciudadanos del mundo y traten de humanizar la sociedad actual.

En este punto, se debe explicar qué es la Educación para la Ciudadanía Global (en lo sucesivo, EDCG). La EDCG se puede definir como “un proceso educativo que quiere desarrollar en las personas su pensamiento crítico y su autonomía para que entiendan los problemas que acucian a la realidad social y, especialmente, a las relaciones entre países del Norte y del Sur. La finalidad de la EDCG es potenciar una ciudadanía crítica y global que defienda un fuerte compromiso con los Derechos Humanos para tratar de convertir el mundo en un lugar más justo y más humano” (Santamaría Cárdbaba, 2017; p99<sup>1</sup>)

Tras comprender la urgencia de sensibilizar a la población en cuestiones sobre el desarrollo y apreciar la importancia que tienen tanto las escuelas como las organizaciones que buscan sensibilizar a la población, se considera oportuno proponer un hermanamiento entre el municipio valenciano de Oliva y la localidad africana de Sunyani (Ghana). El objetivo que se persigue con este hermanamiento fomentar el ejercicio de una ciudadanía global desde las entidades que promueven actividades educativas.

### **Contexto**

Sunyani es una ciudad y la ciudad capital de la región de Brong-Ahafo y Sunyani Municipal de Ghana. La economía de Sunyani es predominantemente agraria, con aproximadamente el 48% de la población dedicada a la producción agrícola (Wikipedia<sup>2</sup>).

La localidad de Oliva es un municipio de la comarca de Safor en la Comunidad Valenciana. Hacia el este se encuentran 10 kilómetros de costa y playas frente al Mar Mediterráneo. Alrededor del 80% de la economía de Oliva se basa en el sector terciario, especialmente en el comercio, las tiendas, los bancos y el turismo, actualmente hay más de 30 bancos en Oliva<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Santamaría-Cárdbaba, N. (2018). *Educando para el desarrollo y la ciudadanía global a través de la psicología positiva*. ReiDoCrea.

<sup>2</sup> <https://en.wikipedia.org/wiki/Sunyani>

<sup>3</sup> <https://en.wikipedia.org/wiki/Oliva>

## **Etapas del Hermanamiento**

### **Fase 1**

La primera fase consiste en la firma de un convenio de colaboración entre ambas localidades para poder realizar con éxito el hermanamiento. Tras este hermanamiento se pretende obtener datos que las ONG, las entidades de educación no formal y las escuelas situadas en ambos municipios para tratar de recopilar las actividades educativas que se llevan a cabo. En esta primera etapa, por tanto, se proponen las siguientes actividades:

- Contactar con las ONG para que proporcionen información de sus actividades educativas.
- Localizar las entidades de educación no formal para consultar los ejercicios que están realizando.
- Contactar con los centros educativos para que proporcionen sus normativas y las actividades que realizan con el alumnado.

### **Fase 2**

La segunda fase consiste en analizar los documentos recopilados en la Fase 1 para poder establecer un diagnóstico que indique si realmente en estas poblaciones se educa para la ciudadanía global. Las actividades que se pretenden llevar a cabo son:

- Analizar las actividades formativas que se realizan.
- Proponer actividades de hermanamiento entre ambas localidades que puedan realizarse desde organizaciones o centros educativos para fomentar la conciencia de ciudadanos globales.
- Intercambiar las propuestas con los responsables de las organizaciones y los centros educativos para que las acepten o lleguen a un acuerdo de qué actividades se pueden llevar a cabo.

### **Fase 3**

La tercera fase consiste en la puesta en práctica de las actividades programadas acordadas entre ambos municipios. Los ejercicios que se buscan perseguir son:

- Realizar actividades en conjunto mediante Skype para que los ciudadanos de ambos países puedan tener un contacto cercano y así comprendan la realidad social de ambos países ampliando su visión del mundo.
- Llevar a cabo actividades en Oliva que promuevan una cooperación internacional con la localidad ghanesa hermana, como por ejemplo la carrera solidaria que se puede organizar con el apoyo de UNICEF. Se pretende mostrar la importancia de cooperar y de actuar para favorecer a los países más necesitados.
- Aplicar en ambos países todas las actividades educativas propuestas en el acuerdo fijado en la etapa anterior entre las localidades hermanadas.
- Las personas encargadas de realizar las actividades deben ir anotando en un cuaderno de campo toda la información que perciban durante la realización de las actividades: actitudes de los participantes, modificaciones en su pensamiento, funcionamiento de los ejercicios propuestos...

#### **Fase 4**

La última fase consiste en analizar los resultados obtenidos con estas actividades, para lograr esta valoración se propone la realización de:

- Revisar todas las actividades realizadas.
- Solicitar los cuadernos de campo de todas las personas encargadas de la realización de las actividades y analizarlos.
- Entrevistar a las personas participantes en las actividades, a los docentes encargados y a las personas de las entidades municipales para valorar su opinión sobre el hermanamiento y las actividades propuestas.

Tras analizar toda esta información se pretende establecer las conclusiones finales, las cuales mostrarán los puntos fuertes y débiles del hermanamiento. Asimismo, se tratará de difundir el hermanamiento mediante la publicación de la experiencia y su difusión.